

Objectives of the Course

To inform about the concepts and terms related to "Turk", "Turkology", "Turkish world" and "Turkish", their diachronic and synchronic semantic changes, their establishment as a branch of science, their development and their status in the 21st century, starting from the concepts of "human" and "science".

Course Contents

“What is a living thing?”, “What is a human being?”, “What are the characteristics that distinguish humans from other living things?”, “Why and how do humans wonder?”, “What is academic curiosity?”, “What is knowledge?”, “What is science?”, Why is science done?”, “What is scientific knowledge?”, “What is/who is a Turk?”, “What does the Turkic world mean and what other terms are used for the geographies where Turks live?”, “What is Turkish/Turkish language?”, “What is the science of Turkology (Turkiyat)?”, “What is “Altayistic”?”, The establishment, development and status of Turkic science in the 21st century.

Recommended or Required Reading

EREN, Hasan (1998), Türklük Bilimi Sözlüğü-I. Yabancı Türkologlar, TDK, Ankara. BURAN, Ahmet (2015), Türklük Bilimi Terimleri Sözlüğü, Akçağ, Ankara. KAYDAROV, Abdualı; ORAZOV, Meyirbek (2012), Türklük Bilgisine Giriş (Akt. Vahit Türk), Kesit, İstanbul. MENGES, Karl (2020), Türk Dilleri ve Halkları-Türklük Araştırmalarına Giriş (Çev. Erhan Taşbaş), TDK, Ankara. ÖZKAN, Nevzat (2017), Türk Dilinin Yurtları, Akçağ, Ankara. ERCİLASUN, A. Bican (2007), Türk Lehçeleri Grameri, Akçağ, Ankara. TANERİ, Aydın (1983), Türk Kavramının Gelişmesi, Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü, Ankara. TÜRK, Vahit (2024), Türk Kimliğinin Kaynakları, Töre-Devlet, İstanbul. GÜVENÇ, Bozkurt (1997), Türk Kimliği-Kültür Tarihinin Kaynakları, Remzi, İstanbul. BAYKARA, Tuncer (2007), Türk Adının Anlamı, Atatürk Kültür Merkezi, Ankara. GÖKDEMİR, Ayvaz (2008), Türk Kimliği, Bengü, Ankara. ORKUN, Hüseyin Namık (2004), Türk Sözü'nün Aslı, TDK, Ankara. GÖKALP, Ziya (2018), Türkçülüğün Esasları, Akçağ, Ankara. GÖKDAĞ, Bilgehan, Atsız (2018), Türklerin Dünyası, Akçağ, İstanbul.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

In this course, the following activities and exercises are carried out to ensure that students achieve the required course outcomes: Explaining the importance of the course and its content, Defining the topic to be covered the following week and sharing relevant primary resources, Answering students' questions about previous topics at the beginning of each week's lesson, Assigning homework related to subsequent topics or practical exercises each week, Assigning general homework related to the topics discussed (concepts, events, people, etc.), Discussion and evaluation of completed assignments, Providing feedback on exams and reading the papers together, Conducting individual meetings with students outside of class on topics they do not understand or wish to discuss, Exercising students individually if desired. The teaching methods used in this course, which includes the aforementioned activities and exercises, are as follows: 1. DIRECT COMMUNICATION 2. DISCUSSION 3. PROBLEM SOLVING 4. DEMONSTRATION

Recommended Optional Programme Components

Students are encouraged to watch films or documentaries related to Turkology, the subject of this course. In addition, students are responsible for the following resources in addition to the topics covered on the midterm and final exams: MIDTERM EXAM: ERCİLASUN, A. Bican (2020), Türklük Bilimi Yazıları, Bilge Kültür Sanat, İstanbul. FINAL EXAM: BURAN, Ahmet (2010), Kurşunlanan Türkoloji, Akçağ, Ankara.

Presentation Of Course

This course attempts to answer questions such as: "What is a living being?", "What is a human being?", "What are the characteristics that distinguish humans from other living beings?", "Why and how do humans become curious?", "What is academic curiosity?", "What is knowledge?", "What is science?", "Why is science practiced?", "What is scientific knowledge?", "What is/are Turks?", "What is the Turkic world and what other terms are used for the regions where Turks live?", "What is Turkish/the Turkic language?", "What is Turkology, Turkiyat?", and "What is Altaistics?" Information on these topics is presented through lecture and discussion. Furthermore, books and articles on the establishment, development, and status of Turkic studies in the 21st century are read, considered, and discussed.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Mustafa Karataş

Program Outcomes

1. Knows the meaning and scope of the terms “Turk”, “Turkish world”, “Turkish/Turkish language”, “Turkology, Turkology”, “Altaistics”.
2. Learn about the establishment, development and status of Turkology in the 21st century.
3. Knows the basic works and authors of Turkology.

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching	Methods	Theoretical	Practise
1						Introduction, Introduction Information about the purpose, importance, process, method, resources and exams of the course; What is postgraduate education and why is it/should it be done?	
2						What is a living thing, and how is it classified? What is a human? What are its distinguishing characteristics from other living things? Why and how do humans become curious? What is academic curiosity? What is knowledge? What is science? Why is science practiced? What is scientific knowledge?	
3						"Who is a Turk?"	
4						The terms "Turkish World, Turkestan, Turkish Province, Turkish Homeland, Türkiye, Eurasia, Turan, Central Asia, Inner Asia" and the Turkish World in the 21st Century	
5						The terms "Turkish/Turkish language", "Altayistic-Altayist" and the Altay Language Union Theory; the terms "Turkology, Turkic Studies, Turkology Science/Knowledge"	
6						"A Brief History of Turkology Research", "What is Turkology?"	
7						"Turkic World and Turkology"	
8						Midterm Exam	
9						Exam Evaluation Answering exam questions Discussing mistakes	
10						Turkology of Türkiye	
11						Turkology in Europe	
12						"Soviet Turkology"	
13						"Kurşunlanan Türkoloji"	
14						"Kurşunlanan Türkoloji"	
15						Evaluation of the Period	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Vize	1	3,00
Ödev	14	3,00
Final	1	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Bütünleme	1	3,00
Derse Katılım	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16
L.O. 1	3	2	3	5	3	2	3							3		
L.O. 2	3	2	3	5	3	2	3							3		
L.O. 3	3	2	3	5	3	2	3							3		

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.O. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.O. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.O. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlemesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.O. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.O. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.O. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.O. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.O. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- L.O. 1 :** “Türk”, “Türk dünyası”, “Türkçe/Türk dili”, “Türklük bilimi (Türkoloji, Türkiyat)”, “Altayistik” terimlerinin anlamını ve kapsamını bilir.
- L.O. 2 :** Türklük biliminin kuruluşu, gelişmesi ve 21. yüzyıldaki durumu hakkında bilgi sahibi olur.
- L.O. 3 :** Türklük bilimiyle ilgili temel eserleri ve yazarlarını tanır.